



GIÁO DỤC

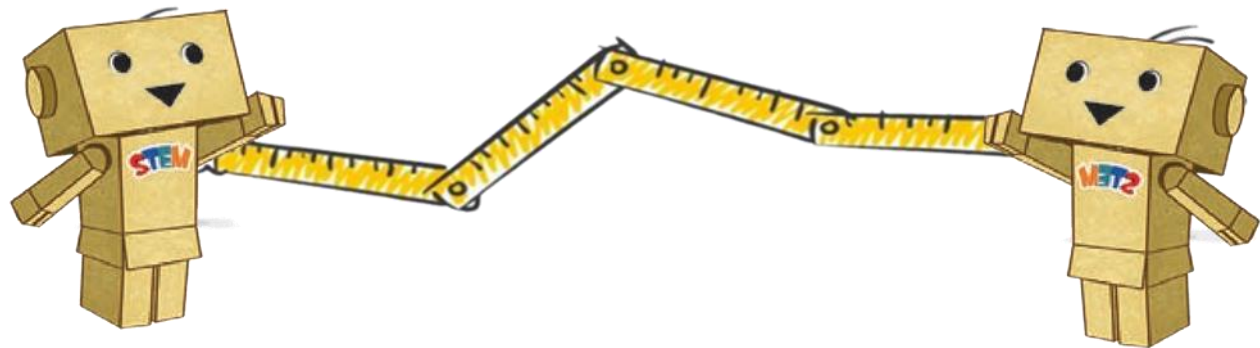


2

Hành trình sáng tạo

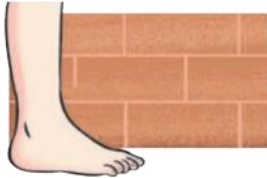
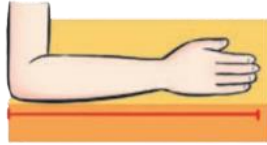


THỰC GẤP





CÂU CHUYỆN STEM



Thước gấp
do nhà phát minh người
Đức Giô-han An-tôn
Un-rích (Johannes
Anton Ullrich) sáng chế.





CÂU CHUYỆN STEM



Thước gồm mấy đoạn?



Vì sao thước có thể mở ra
và gấp lại được?



THỬ THÁCH STEM

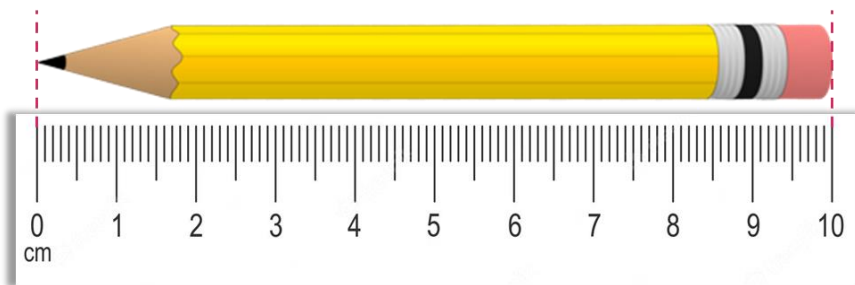
- ★ Thước gồm nhiều đoạn, mỗi đoạn có độ dài **10 cm**.
- ★ Mỗi đoạn có chia các vạch đều nhau **1 cm** và có ghi rõ số đo tại mỗi vạch.
- ★ Độ dài của thước khi mở thẳng ra là **từ 30 cm đến 50 cm**.
- ★ Thước có thể mở ra và gấp lại **dễ dàng**.
- ★ Thước có ghi **tên nhóm** hoặc vẽ **biểu tượng** và gắn vào đầu thước.



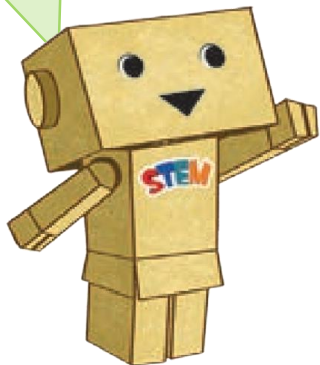
KIẾN THỨC STEM



1. Đề-xi-mét



Bút chì dài
1 đề-xi-mét.



Gang tay mình dài
khoảng 1 đề-xi-mét.

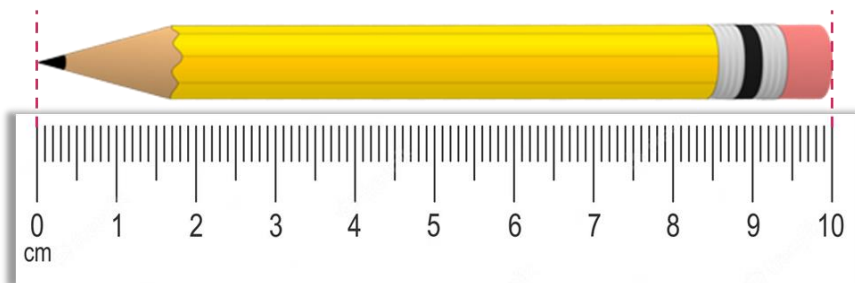




KIẾN THỨC STEM



1. Đề-xi-mét



- Đề-xi-mét là một đơn vị đo độ dài.
- Đề-xi-mét viết tắt là dm.
- $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$; $10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$.



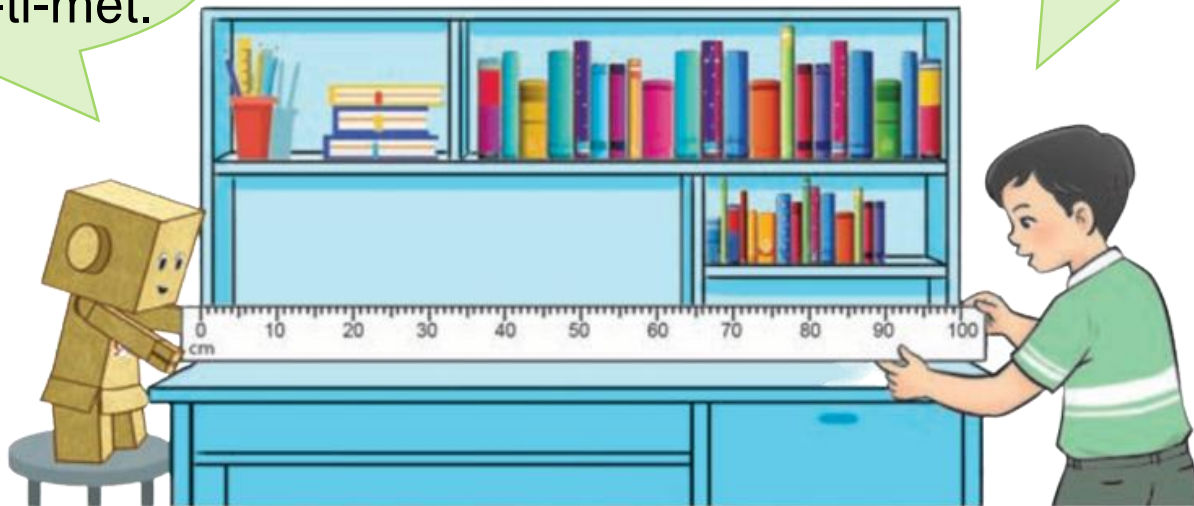
KIẾN THỨC STEM



2. Mét

Bàn học của mình
dài 100 xăng-ti-mét.

100 xăng-ti-mét
là 1 mét.

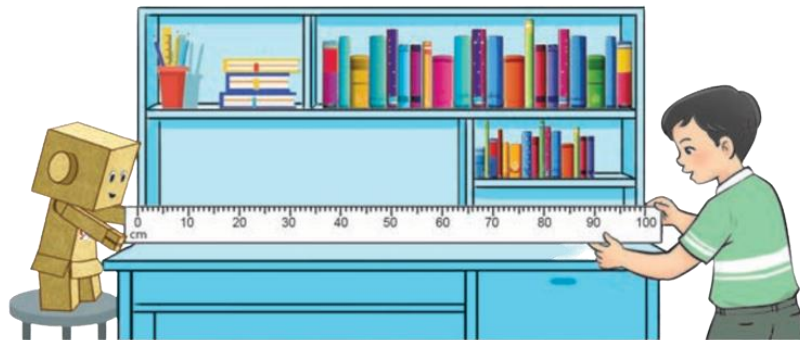




KIẾN THỨC STEM



2. Mét



- Mét là một đơn vị đo độ dài.
- Mét viết tắt là m.
- $1\text{ m} = 10\text{ dm}$; $1\text{ m} = 100\text{ cm}$.
- $10\text{ dm} = 1\text{ m}$; $100\text{ cm} = 1\text{ m}$.



KIẾN THỨC STEM



Thực hành 1

1 Số?

$$1 \text{ dm} = \boxed{10} \text{ cm};$$

$$1 \text{ m} = \boxed{10} \text{ dm};$$

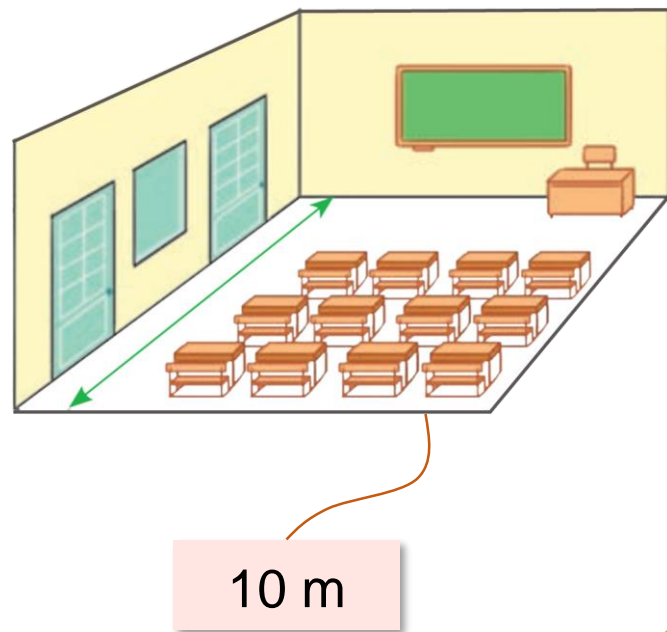
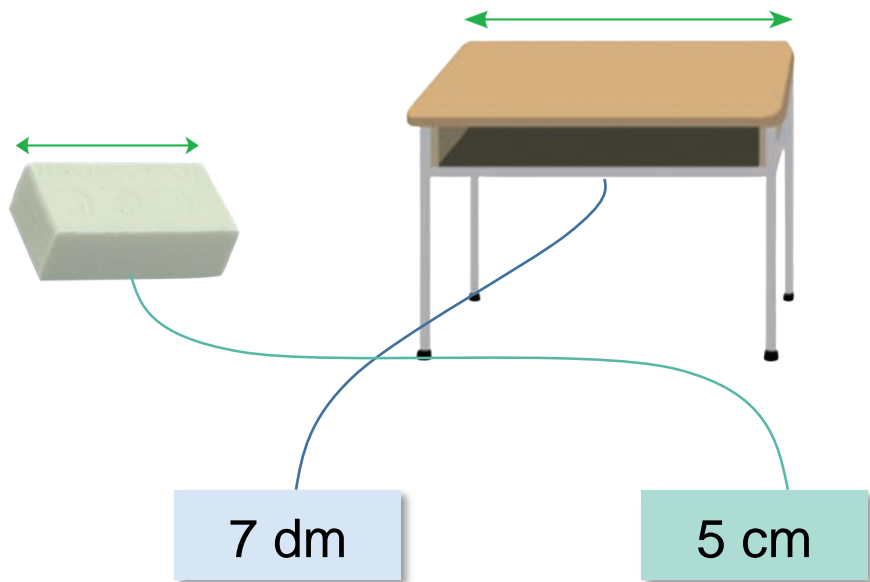
$$1 \text{ m} = \boxed{100} \text{ cm}$$

$$30 \text{ cm} = \boxed{3} \text{ dm};$$

$$50 \text{ dm} = \boxed{5} \text{ m}$$

Thực hành 1

2 Chọn độ dài thích hợp.



Thực hành 1

3 Số?

$$4 \text{ dm} + 8 \text{ dm} = \boxed{12} \text{ dm}$$

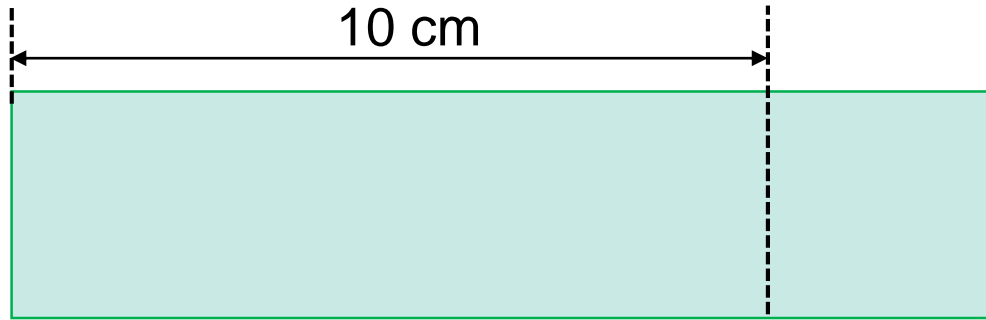
$$27 \text{ dm} + 45 \text{ dm} = \boxed{72} \text{ dm}$$

$$62 \text{ m} - 30 \text{ m} = \boxed{32} \text{ m}$$

$$51 \text{ m} - 18 \text{ m} = \boxed{33} \text{ m}$$

Thực hành 2

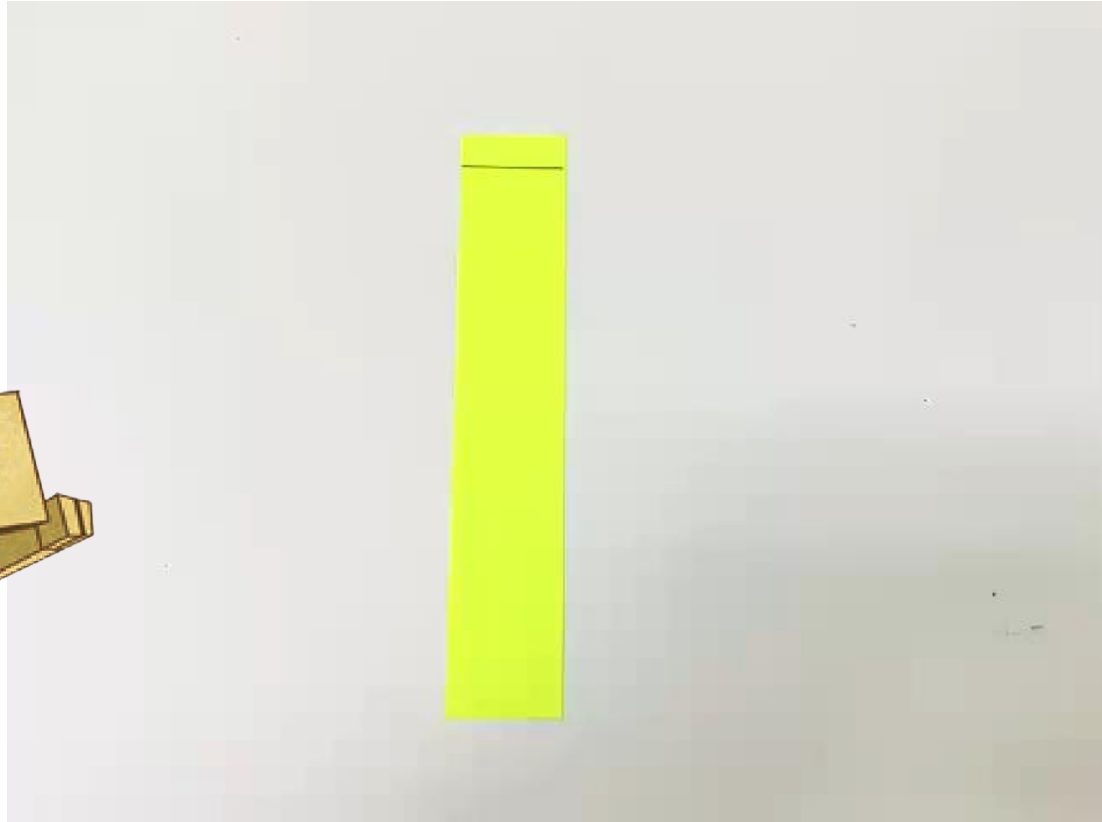
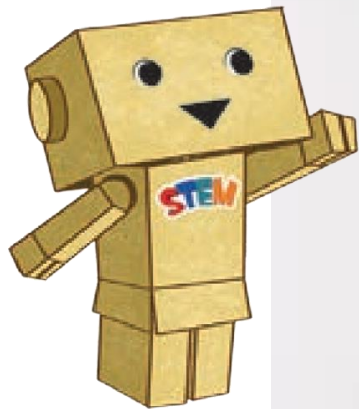
- Đo và vẽ một đoạn thước dài 10 cm lên tấm bìa.



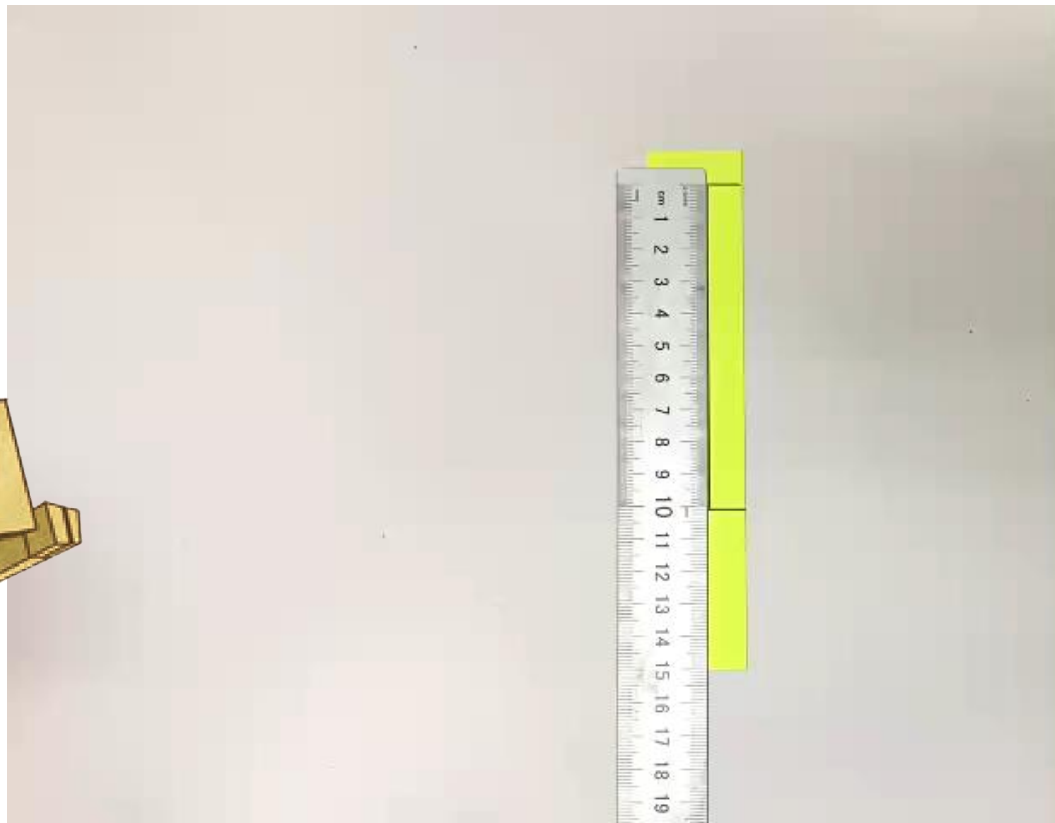
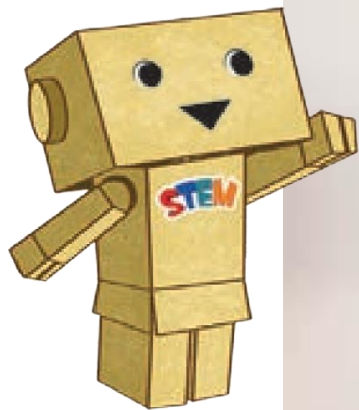
- Trên đoạn thước này, hãy chia các vạch đều nhau 1 cm.



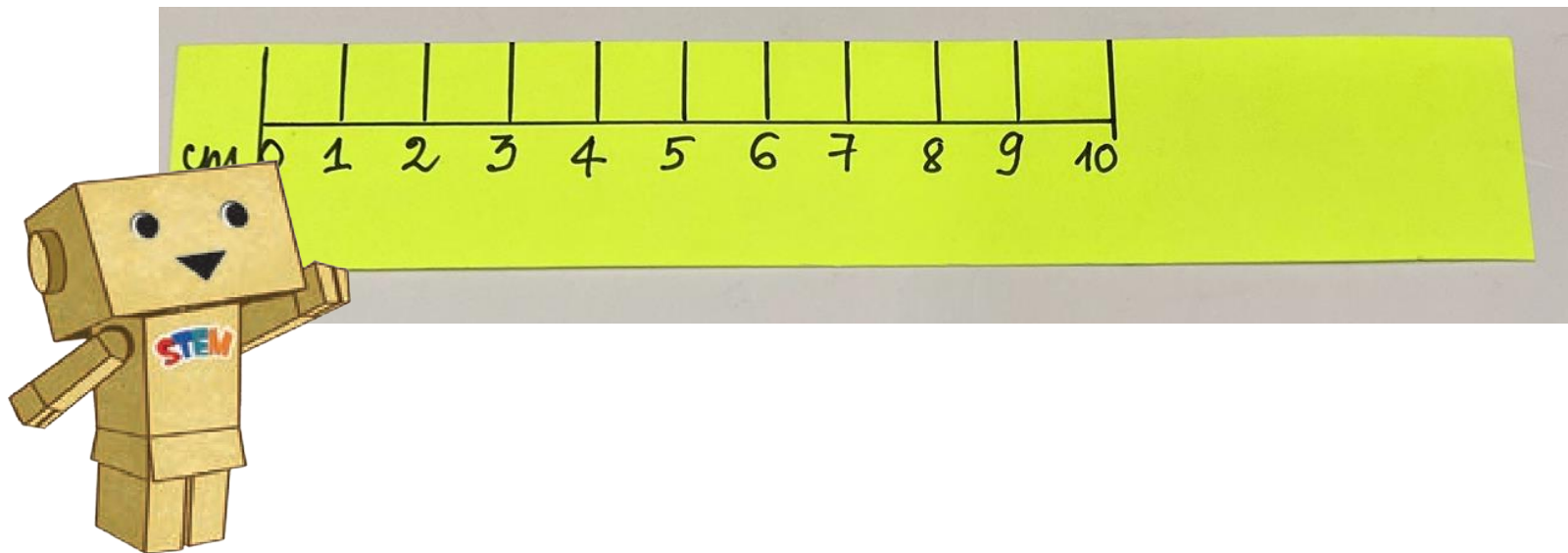
Thực hành đo độ dài



Thực hành đo độ dài

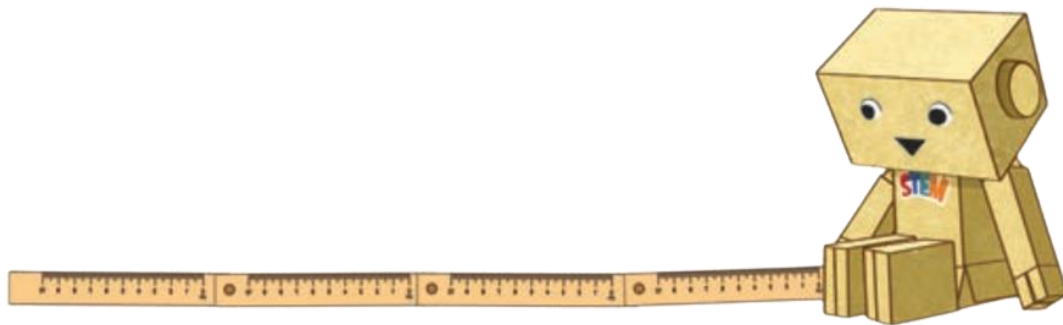
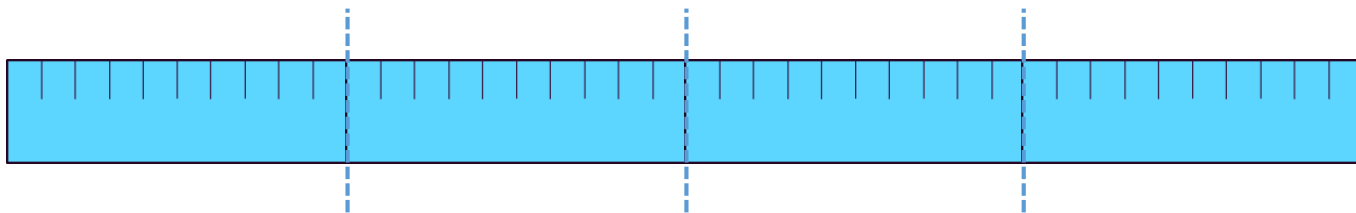


Thực hành đo độ dài



Thực hành đo độ dài

Nếu thước gấp có **bốn đoạn** mà mỗi đoạn dài **10 cm** thì thước đó có chiều dài bao nhiêu xăng-ti-mét?





SÁNG CHẾ STEM



1. Em có



Bìa cứng hình chữ nhật
(5 cái)



Bìa các-tông hình chữ nhật
(5 cái)



Thanh nhựa trong
hình chữ nhật (5 cái)



Thanh nhựa ngắn
(1 cái)



Dây dài 20 cm



Ghim cánh phượng
(10 cái)



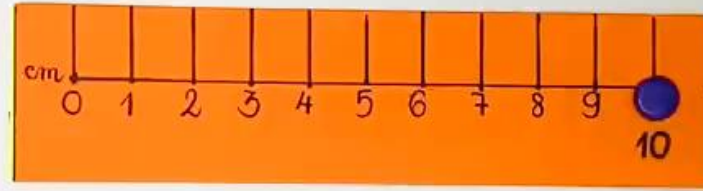
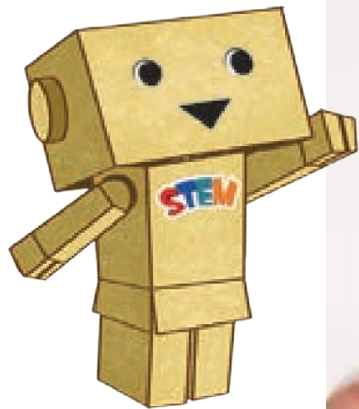
Em cần có thêm: *thước thẳng dài 15 cm, kéo.*

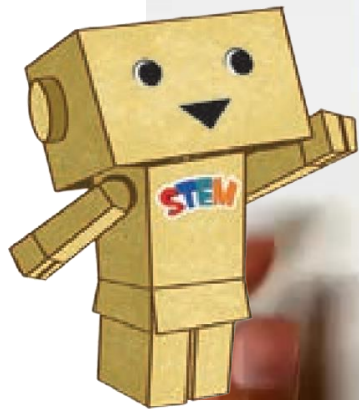


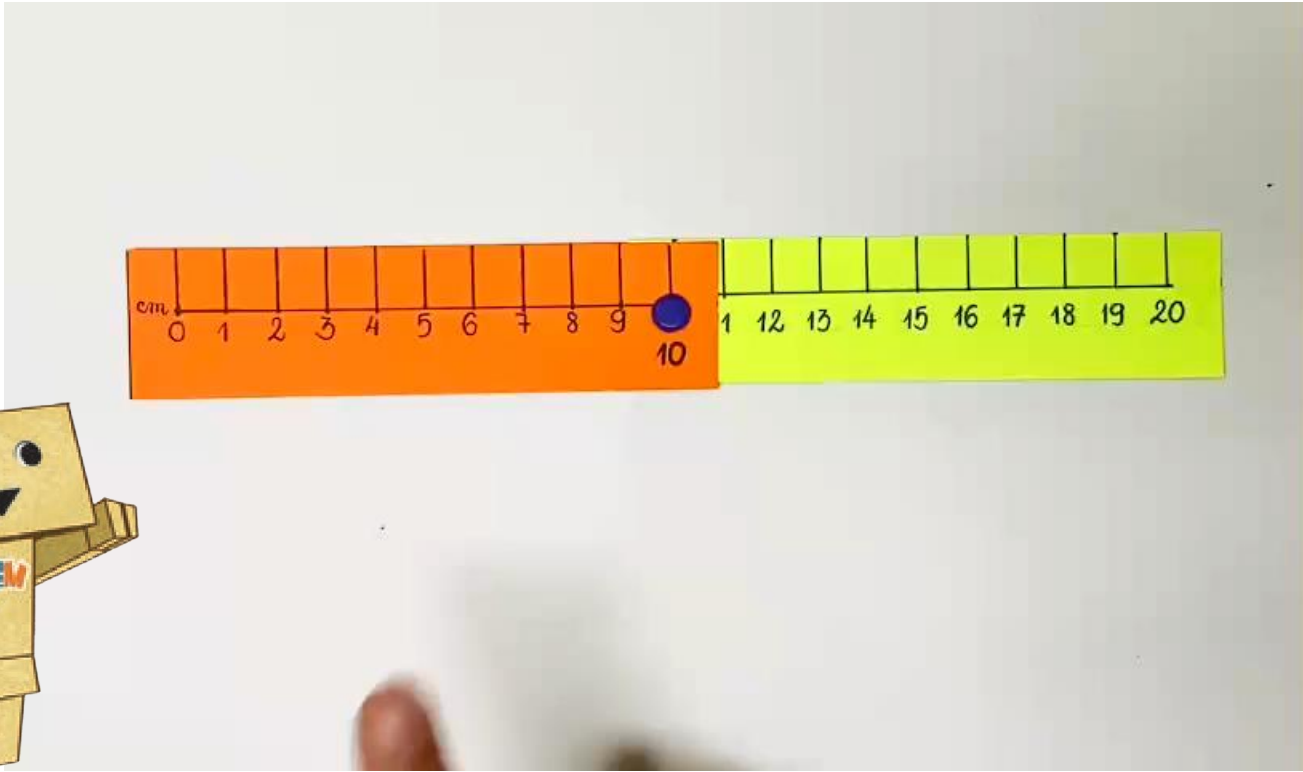
a. Em làm gì?

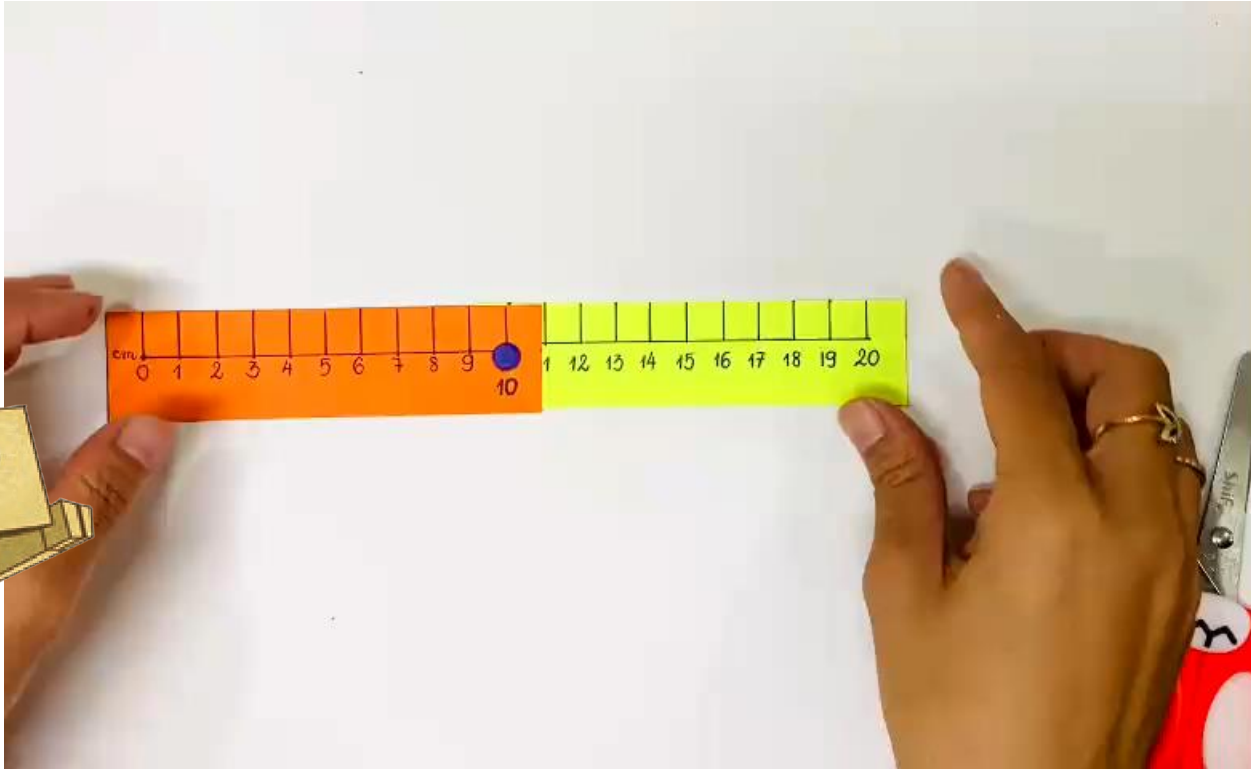
Em quan sát thước gấp và trả lời câu hỏi:

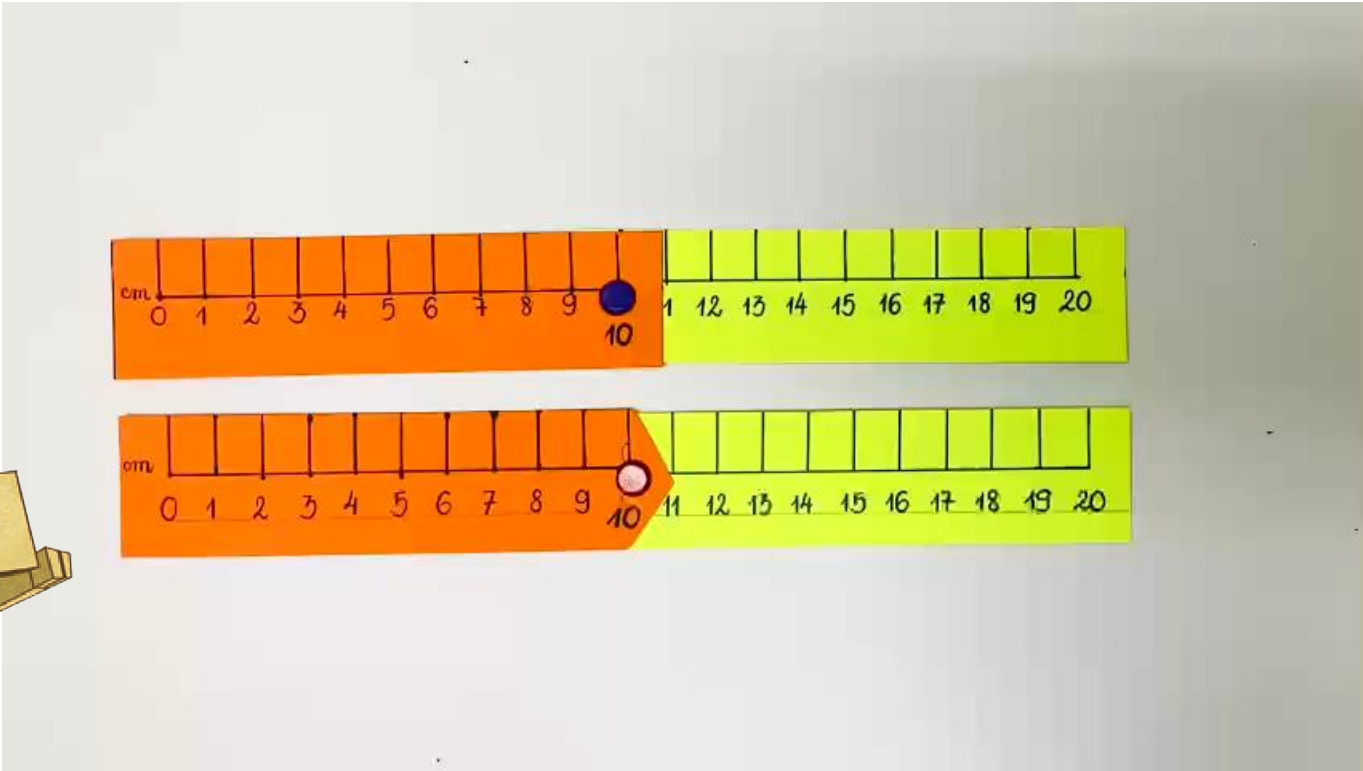
- ★ Thước gấp gồm mấy đoạn?
- ★ Khi mở và kéo thẳng thì thước gấp dài bao nhiêu xăng-ti-mét?
- ★ Mỗi đoạn của thước gấp làm bằng vật liệu gì?
- ★ Các đoạn thước được nối với nhau bằng vật liệu nào?













b. Em làm như thế nào?

Thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập số 1.

Phiếu học tập số 1

Ý TƯỞNG THIẾT KẾ THƯỚC GẤP

Vật liệu sử dụng làm thước:   

Độ dài của thước gấp dự định thực hiện:

Số đoạn thước cần làm:

Màu sắc của thước:

Cách nối các đoạn thước:

Dự kiến trang trí các đoạn thước:

Đánh dấu (x) vào vị trí cần xò ghim cánh phượng để nối hai đoạn thước



Đoạn thước 1

Đoạn thước 2



b. Em làm như thế nào?

Em làm thước gấp bằng vật liệu gì?



Phiếu học tập số 1

Ý TƯỞNG THIẾT KẾ THƯỚC GẤP

Vật liệu sử dụng làm thước:

Độ dài của thước gấp dự định thực hiện:

Số đoạn thước cần làm:

Màu sắc của thước:

Cách nối các đoạn thước:

Dự kiến trang trí các đoạn thước:

Đánh dấu (x) vào vị trí cần xỏ ghim cánh phượng để nối hai đoạn thước

Đoạn thước 1

Đoạn thước 2





b. Em làm như thế nào?

★ Khi duỗi thẳng, thước dài mấy xăng-ti-mét?

★ Thước gồm mấy đoạn? Tại sao?

★ Các đoạn cùng màu hay nhiều màu khác nhau?

★ Làm thế nào để nối các đoạn thước với nhau?

Phiếu học tập số 1

Ý TƯỞNG THIẾT KẾ THƯỚC GẤP

Vật liệu sử dụng làm thước:

Độ dài của thước gấp dự định thực hiện:

Số đoạn thước cần làm:

Màu sắc của thước:

Cách nối các đoạn thước:

Dự kiến trang trí các đoạn thước:

Đánh dấu (x) vào vị trí cần xò ghim cánh phượng để nối hai đoạn thước

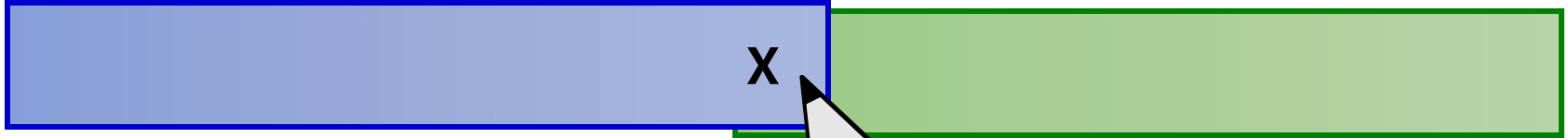
Đoạn thước 1

Đoạn thước 2



b. Em làm như thế nào?

- ★ Trên mỗi đoạn, em hãy chia các vạch 1 cm.
- ★ Đánh dấu (x) vào vị trí cần cần xỏ ghim cánh phượng để nối hai đoạn thước.





b. Em làm như thế nào?

Phân công
nhiệm vụ cho
các thành viên
trong nhóm.

Phiếu học tập số 2

Phân công

Thành viên	Nhiệm vụ
Bạn sẽ
Bạn sẽ
Bạn sẽ
Bạn sẽ
Bạn sẽ

Chúng ta làm thước gấp nhé!



c. Em tạo sản phẩm



Khi xỏ ghim cánh phượng, em hãy cẩn thận nhé!



Các em nhớ sử dụng kéo đúng cách, đặt các dụng cụ đúng vị trí để an toàn cho mình và các bạn.



2. Em sáng tạo

d. Em kiểm tra

- ★ Em hãy kiểm tra thước gấp của nhóm đã đúng yêu cầu chưa. Nếu chưa, em hãy tìm cách sửa lại nhé.

- Thước gấp gồm nhiều đoạn, mỗi đoạn có độ dài **đúng 10 cm**.
- Mỗi đoạn có chia các vạch đều nhau **1 cm** và có ghi rõ số đo tại mỗi vạch.
- Độ dài của thước gấp khi mở thẳng ra là **từ 30 cm đến 50 cm**.
- Thước có thể mở ra và gấp lại **dễ dàng**.
- Thước có **tên nhóm** hoặc **biểu tượng** và gắn vào phần đầu của thước.

- ★ Em hãy dùng thước gấp của nhóm em để đo chiều dài một số vật trong lớp (ví dụ bàn học cá nhân,...).



e. Em trình diễn

- ★ Giới thiệu thước gấp của nhóm em và nêu cách sử dụng.
- ★ Sử dụng thước gấp của nhóm để đo độ dài một số vật trong lớp.
- ★ Theo em, thước gấp này có dễ cất vào trong hộp bút không?
Vì sao?



2. Em sáng tạo

e. Em trình diễn

Em nhớ **cảm ơn**
các bạn cùng em
làm thước gấp.

Em tô màu các ngôi sao	Tặng cho bạn
	...
	...
	...
	...



SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo



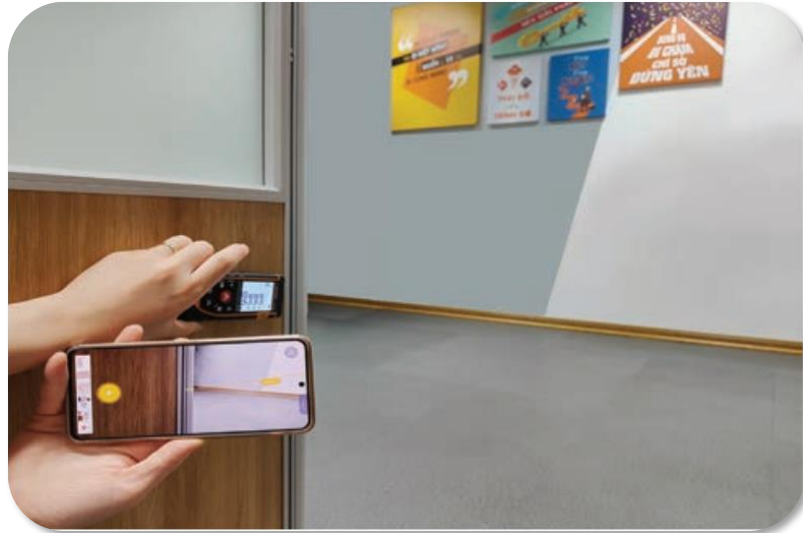
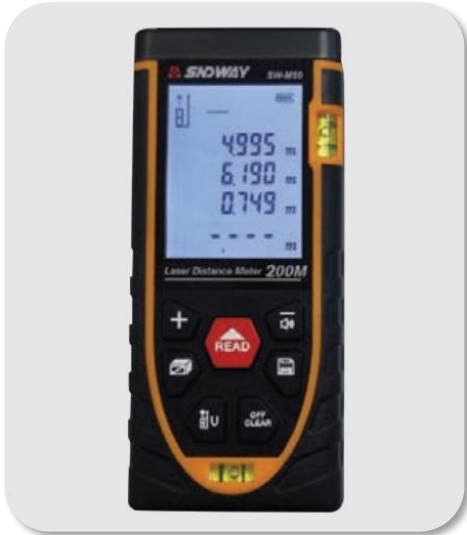
g. Cải tiến – Sáng tạo

Hãy làm thước gấp có độ dài khi mở thẳng là 50 cm, độ dài khi gấp lại là 5 cm để thặng người thân gắn vào móc khoá.





THƯỚC LASER





Chúc các em
học tốt!